



## CESCA FORMATION

### AUTO-ECOLE RENE

#### Siège social :

12 quai du Musée – 88000 EPINAL  
Tel. : 03.29.82.13.55

#### Centres de formation :

20 rue Albert Camus – 88000 EPINAL  
Tel. : 03.29.38.49.74  
ZI Saint Nabord - 88510 ELOYES

En 1983, dix professionnels de la sécurité routière ont choisi de se regrouper au sein d'une association. Leur objectif : s'unir pour mieux servir les intérêts des clients  
Aujourd'hui CER c'est :  
550 établissements  
39 Formations  
200 000 élèves formés  
2 000 professionnels

#### Contacts :

Delphine DIDIER  
[cesca2@orange.fr](mailto:cesca2@orange.fr)  
03.29.38.49.74

#### DUREE et DATES DE LA FORMATION

- Nous consulter
- Cf Devis joint

#### LIEU DE LA FORMATION

20 rue Albert Camus  
EPINAL

#### TARIF

Cf Devis joint

## PROGRAMME COMMUN AUX FORMATIONS CATEGORIES :

**C1 – C1E – C – CE – D – DE**

### Programme Détaillé De La Formation Conforme Au REFERENTIEL POUR L'EDUCATION A UNE MOBILITE CITOYENNE

#### OBJECTIF GENERAL DE LA FORMATION

Être capable de conduire un véhicule de :

- Transport de marchandises ou
- De transport en commun de personnes

sans mettre en danger sa sécurité ou celle des autres

#### PUBLIC VISE

Toute personne amenée à conduire exceptionnellement ou régulièrement :

- Des véhicules de transport de marchandises ou
- Des véhicules de transport en commun de personnes

#### PRE-REQUIS

- Savoir lire et écrire,
- Etre apte médicalement (certificat médical à produire)

Formations	C1	C1E	C	CE	D	DE
<b>Etre âgé de</b>	18 ans	18 ans	21 ans	21 ans	24 ans	24 ans
<b>Avoir</b>	Permis B	Permis B + C1 ou C	Permis B	Permis B + C	Permis B	Permis B et D

#### ENCADREMENT

- Enseignants titulaires du BEPECASER option Lourd possédant une expérience importante dans le transport.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Véhicules de la (des) catégorie(s) sollicitée(s)
- Plateaux techniques/salles de cours
- Fascicules de cours
- Méthodes participatives

#### SANCTION DE LA FORMATION

- Attestation de formation
- Obtention de la catégorie du permis sollicitée (si réussite à l'examen final)



## SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME - APPRÉCIATION DES RÉSULTATS – CONDITIONS DE REUSSITE :

Comment sont évalués les progrès de l'élève en cours et à la fin de la formation ?

**Pendant la formation :** 5 grilles de progression accompagnent l'élève dans l'acquisition de ses compétences à la conduite. Elles détaillent, pour chaque compétence associée, les savoirs comportementaux, techniques et environnementaux que l'élève conducteur doit acquérir tout au long de sa progression. Pour chaque compétence associée l'élève dispose d'auto-évaluations dans son livret d'apprentissage REMC ; le formateur évalue l'élève selon des critères et des conditions de réussite qu'il doit lui préciser.

Des examens blancs sont réalisés

**A La fin de la formation :** L'examen permet d'apprécier séparément :

- les connaissances théoriques indispensables à la conduite de ce type de véhicule,
- la connaissance des consignes de sécurité,
- l'aptitude à la conduite proprement dite du véhicule, permettant de garantir la sécurité.

**Conditions de réussite :**

Examen 1 :

ETG (Epreuve du code de la Route) pour les candidats avec un permis de + de 5 ans : Obtenir 35 bonnes réponses minimum sur 40

Examens 2 et 3 :

<u>Epreuves\Formations</u>	<u>C1</u>	<u>C1E</u>	<u>C</u>	<u>CE</u>	<u>D</u>	<u>DE</u>
<b>Hors circulation (plateau)</b>	Bon si total de points obtenu > à 13 points	Bon si total de points obtenu > à 22 points	Bon si total de points obtenu > à 16 points	Bon si total de points obtenu > à 24 points	Bon si total de points obtenu > à 16 points	Bon si total de points obtenu > à 24 points
<b>Circulation</b>	<p>Le bilan des compétences est composé de trois ensembles : Un ensemble comprenant trois blocs de compétences notées 0, 1, 2 ou 3, sauf les compétences « savoir s'installer et assurer la sécurité à bord » et « savoir s'équiper et s'installer » qui sont notées 0, 1 ou 2. Si vous avez commis une erreur éliminatoire, la lettre « E » est inscrite au regard de la compétence en cause. Un ensemble intitulé « autonomie et conscience du risque », comprenant trois compétences transversales notées 0, 0,5 ou 1. Un ensemble composé des deux compétences « courtoisie au volant » et « conduite économique et respectueuse de l'environnement », permettant chacune de se voir attribuer 1 point.</p> <p>Obtenir 17 points minimum/28 Sans erreur Eliminatoire</p>					

Comment est évaluée la formation ?

Un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire



## PROGRAMME DE LA FORMATION / CONTENUS

<p><b>COMPETENCE 1</b> <u>Maîtriser Le Maniement Du Véhicule Ou De L'ensemble Dans Un Trafic Faible Ou Nul.</u></p>	Connaître les principaux organes, les principales commandes et le tableau de bord du véhicule conduit
	S'installer au poste de conduite
	Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur
	Démarrer et s'arrêter
	Utiliser la boîte de vitesse (Selon l'équipement)
	Diriger le véhicule ou l'ensemble en <b>MARCHE AVANT</b> et en <b>MARCHE ARRIERE</b> , en ligne droite et en courbe
	Savoir regarder autour de soi
	<b>Connaître</b> les éléments constitutifs de la chaîne cinématique et leur principe de fonctionnement
<p><b>COMPETENCE N° 2 :</b> <u>Effectuer Les Vérifications Courantes De Sécurité Du Véhicule Ou De L'ensemble Et Effectuer Les Exercices De Maniabilité.</u></p>	Avoir des connaissances sur l'ensemble des réglementations relatives au transport routier
	Connaître les documents spécifiques au conducteur, au véhicule ou à l'ensemble et au transport routier
	Connaître les équipements et le principe de fonctionnement des organes essentiels du véhicule ou de l'ensemble et savoir les vérifier
	Connaître et adopter les attitudes élémentaires de sécurité
	Savoir réaliser les différentes manœuvres
<p><b>COMPETENCE N° 3</b> <u>Appréhender La route En Fonction Du Gabarit Du Véhicule Ou De L'ensemble Dans Des Conditions Normales De Circulation</u></p>	Rechercher la signalisation (notamment celle spécifique au véhicule conduit), les indices utiles et en tenir compte
	Respecter la signalisation
	Rechercher les indices utiles
	Connaître et respecter les règles de circulation (notamment celles spécifiques au véhicule conduit)
	Positionner le véhicule ou l'ensemble sur la chaussée et choisir la voie de circulation
	Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations



## PROGRAMME DE LA FORMATION / CONTENUS (Suite)

<p><u>COMPETENCE</u> <u>N° 3 :</u> <u>(Suite)</u></p>	Savoir Tourner à droite / Tourner à gauche
	Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
	Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire
<p><u>COMPETENCE N° 4</u> <u>Circuler Dans Des Conditions</u> <u>Difficiles Et Partager</u> <u>La Route Avec Les Autres Usagers</u></p>	Evaluer et maintenir les distances de sécurité
	Croiser, dépasser, être dépassé
	Négocier les virages de façon sécurisante
	Connaitre les caractéristiques des autres usagers (notamment les usagers vulnérables) et Savoir se comporter à leur égard, avec respect et courtoisie
	Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation
	S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
	Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense
	Conduire en déclivité - Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites
Évaluer les distances et les vitesses / Évaluer les distances d'arrêt	
<p><u>COMPETENCE N° 5</u> <u>PRATIQUER UNE CONDUITE AUTONOME,</u> <u>SURE ET ECONOMIQUE</u></p>	Suivre un itinéraire
	Connaitre les principaux facteurs généraux de risque au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des véhicules lourds et les recommandations à appliquer
	Savoir préparer un trajet longue distance en autonomie
	Connaitre les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir
	Savoir prendre en compte les passagers (Compétence associée spécifique au transport en commun)
	Connaitre les aides à la conduite (Régulateur, Limiteur de vitesse, ABS, Aides à la navigation...)
	Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
	Pratiquer l'écoconduite