



## CESCA FORMATION

### AUTO-ECOLE RENE

#### Siège social :

12 quai du Musée – 88000 EPINAL  
Tel. : 03.29.82.13.55

#### Centres de formation :

20 rue Albert Camus – 88000 EPINAL  
Tel. : 03.29.38.49.74  
ZI Saint Nabord - 88510 ELOYES

En 1983, dix professionnels de la sécurité routière ont choisi de se regrouper au sein d'une association. Leur objectif : s'unir pour mieux servir les intérêts des clients  
Aujourd'hui CER c'est :  
550 établissements  
39 Formations  
200 000 élèves formés  
2 000 professionnels

#### Contacts:

Delphine DIDIER  
[cesca2@orange.fr](mailto:cesca2@orange.fr)  
03.29.38.49.74

#### DUREE et DATES DE LA FORMATION

- Nous consulter
- Cf. Devis joint

#### LIEUX DE LA FORMATION

20 rue Albert Camus  
88000 EPINAL  
Ou au sein de l'entreprise

#### TARIF

Cf. Devis joint

## PROGRAMME DE FORMATION UTILISATION EN SECURITE DES GRUES AUXILIAIRES DE CHARGEMENT DE VEHICULES

**PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION** CONFORME AU REFERENTIEL DES CONNAISSANCES POUR L'UTILISATION EN SECURITE DES GRUES AUXILIAIRES DE CHARGEMENT DE VEHICULES

### OBJECTIF GENERAL DE LA FORMATION

Être capable d'effectuer des manœuvres professionnelles et d'utiliser en toute sécurité les grues auxiliaires de chargement de véhicules conformément à la recommandation R390

### PUBLIC VISE

Toute personne appelée à utiliser des grues auxiliaires de chargement au cours de son activité

### PRE-REQUIS

- Avoir 18 ans,
- Savoir lire, écrire le français
- Ne pas présenter d'incompatibilité médicale

### ENCADREMENT

- Enseignants titulaires du CACES® R390 et ayant une expérience professionnelle à la maîtrise d'une grue auxiliaire de chargement sans et avec télécommande
- Testeurs certifiés

### MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Logiciels de formation,
- DVD Spécialisés et dédiés,
- Cours expliqués,
- Fascicules concernant les différents thèmes abordés,
- Plateaux techniques d'entraînement

### METHODES PEDAGOGIQUES

- Cours Expliqués
- Méthode participative
- Exercices et cas pratiques
- Méthode active adapté à la formation des adultes.

### SANCTION DE LA FORMATION

- Attestation de formation
- Autorisation de conduite
- Obtention du CACES® R390 de la catégorie sollicitée si réussite aux tests



## SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME - APPRÉCIATION DES RÉSULTATS – CONDITIONS DE REUSSITE :

Comment sont évalués les progrès de l'élève en cours et à la fin de la formation ?

Pour permettre de connaître les progrès, il est prévu :

- Des exercices pour chaque objectif suivi d'une évaluation.

Le test d'évaluation permet d'apprécier séparément :

- les connaissances théoriques indispensables à la conduite de ce type de véhicule,
- la connaissance des consignes de sécurité,
- l'aptitude à la conduite proprement dite du véhicule, permettant de garantir la sécurité.

Conditions de réussite en vue de la délivrance du CACES :

<u>Test théorique</u>	<b>Pour obtenir le CACES® le candidat doit obtenir une moyenne de 7/10 soit 84/120, avec un minimum de 7/10 à 2 points</b>	
<b>Test(s) pratiques</b>	Manuelle (Sans télécommande)	Le candidat doit obtenir une note $\geq 105$ points sur 150 Et $\geq 7$ points sur 10 aux items éliminatoires
	Option Télécommande	Le candidat doit obtenir une note $\geq 42$ points sur 60 Et $\geq 7$ points sur 10 aux items éliminatoires
	Uniquement Télécommande	Le candidat doit obtenir une note $\geq 126$ points sur 180 Et $\geq 7$ points sur 10 aux items éliminatoires

Comment est évaluée la formation ?

Un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire



## PROGRAMME DE LA FORMATION / CONTENUS

### CONNAISSANCES THEORIQUES

#### REGLEMENTATION ET TEXTES DE LA SECURITE SOCIALE :

- Identifier les différentes instances et organismes de prévention : IT, CRAM, Médecine du travail, OPPBTP, contrôle technique, CHSCT,
- Expliciter les conditions pour pouvoir utiliser une grue auxiliaire (marquage de matériel, notice d'utilisation, autorisation de conduite, vérifications et entretien...),
- Citer les rôles et responsabilités du chef de chantier ou représentant du client, du conducteur, de l'élingueur

#### CLASSIFICATION ET TECHNOLOGIE :

- Identifier les caractéristiques fonctionnelles et les conditions d'utilisations courantes des grues auxiliaires,
- Citer les différents organes de service et dispositifs de sécurité, leur technologie et leur fonction,

#### SECURITE :

- Identifier les principaux risques lors de l'utilisation de la grue auxiliaire : chute de la charge, renversement, heurts ; et définir la conduite à tenir pour les éviter,
- Identifier les principaux risques liés à l'environnement (vent, gel, brouillard, lignes électriques, circulation, obstacles... ; et définir la conduite à tenir pour les éviter,
- Connaître les règles de conduite, de circulation, de stationnement à l'intérieur et à l'extérieur de l'entreprise, de signalisation de chantier temporaire,
- Utiliser les informations données par la lecture de la plaque de charges et en déduire les conditions de stabilité
- Interpréter la signification des différents pictogrammes et panneaux de signalisation,
- Connaître les distances de sécurité avec les conducteurs électriques,
- Connaître les vérifications et les opérations de maintenances de son ressort

### CONNAISSANCES PRATIQUES : GRUES AUXILIAIRES DE CHARGEMENT DE VEHICULES

#### ADEQUATION :

Vérifier l'adéquation de la grue auxiliaire à l'opération de manutention envisagée,

#### VERIFICATIONS :

Effectuer les vérifications et les opérations nécessaires avant la prise de poste et de fin de poste

#### POSITIONNEMENT :

Caler et mettre en place les stabilisateurs, vérifier l'horizontalité du véhicule,  
Réaliser les manœuvres de positionnement avec souplesse et précision,



## PROGRAMME DE LA FORMATION / CONTENUS (Suite)

<p><b>CONNAISSANCES PRATIQUES : GRUES AUXILIAIRES DE CHARGEMENT DE VEHICULES (suite)</b></p>	<p><b><u>MANOEUVRES :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Élinguer la charge,</li> <li>Utiliser différents dispositifs porte-charge,</li> <li>Effectuer les différents mouvements décomposés en positionnant la charge à un endroit précis visible,</li> <li>Effectuer les différents mouvements synchronisés en positionnant la charge à un endroit précis visible,</li> <li>Maîtriser le balancement de la charge,</li> <li>Prendre et poser la charge en un endroit précis non visible en respectant les gestes de commandement et de communication,</li> <li>Réaliser les manœuvres de levage avec souplesse et précision,</li> <li>Remettre la grue auxiliaire en position transport avant chaque déplacement,</li> <li>Repérer les anomalies et difficultés rencontrées afin de les signaler à sa hiérarchie,</li> </ul> <p><b><u>MAINTENANCE :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer les opérations de maintenance de premier niveau</li> </ul>
<p><b>CONNAISSANCES THEORIQUES ET PRATIQUES</b></p>	<p><b><u>SECURITE :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Énumérer les risques liés à l'utilisation de la télécommande,</li> <li>Vérifier les équipements de transmission,</li> </ul> <p><b><u>MANOEUVRES :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se positionner hors de la zone de risque par rapport au véhicule, à la charge et à l'environnement,</li> <li>Effectuer les différents mouvements décomposés en positionnant la charge à un endroit précis visible,</li> <li>Effectuer les différents mouvements synchronisés en positionnant la charge à un endroit précis visible</li> <li>Maîtriser le balancement de la charge.</li> </ul>