



## CESCA FORMATION

### AUTO-ECOLE RENE

#### Siège social :

12 quai du Musée – 88000 EPINAL  
Tel. : 03.29.82.13.55

#### Centres de formation :

20 rue Albert Camus – 88000 EPINAL  
Tel. : 03.29.38.49.74  
ZI Saint Nabord - 88510 ELOYES

En 1983, dix professionnels de la sécurité routière ont choisi de se regrouper au sein d'une association. Leur objectif : s'unir pour mieux servir les intérêts des clients  
Aujourd'hui CER c'est :  
550 établissements  
39 Formations  
200 000 élèves formés  
2 000 professionnels

#### Contacts:

Delphine DIDIER  
[cesca2@orange.fr](mailto:cesca2@orange.fr)  
03.29.38.49.74

#### DUREE et DATES DE LA FORMATION

- Nous consulter
- Cf. Devis joint

#### LIEUX DE LA FORMATION

20 rue Albert Camus  
88000 EPINAL  
Ou au sein de l'entreprise

#### TARIF

Cf. Devis joint

## PROGRAMME DE FORMATION UTILISATION EN SECURITE DES PLATES-FORMES ELEVATRICES MOBILES DE PERSONNES (PEMP)

**PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION** CONFORME AU REFERENTIEL DES CONNAISSANCES POUR L'UTILISATION EN SECURITE DES PEMP

### OBJECTIF GENERAL DE LA FORMATION

Être capable de circuler et réaliser des tâches à l'aide de plates-formes élévatrices mobiles de personnes sans mettre en danger sa sécurité ou celle des autres

### PUBLIC VISE

Toute personne appelée à travailler avec une plate-forme élévatrice de personnes de façon occasionnelle ou habituelle

### PRE-REQUIS

- Avoir 18 ans,
- Savoir lire, écrire le français
- Ne pas présenter d'incompatibilité médicale

### ENCADREMENT

- Enseignants titulaires du CACES® R386 et ayant une expérience professionnelle dans la maîtrise des PEMP
- Testeurs certifiés

### MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Logiciels de formation,
- DVD de cours
- Fascicules concernant les différents thèmes abordés,
- Vidéos,
- Cours expliqués,
- Plateaux techniques

### METHODES PEDAGOGIQUES

- Cours Expliqués
- Méthode participative
- Exercices et cas pratiques
- Méthode active adapté à la formation des adultes.

### SANCTION DE LA FORMATION

- Attestation de formation
- Autorisation de conduite
- Obtention du CACES® R386 de la catégorie sollicitée si réussite aux tests



**Formation  
Professionnelle**



**SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME - APPRÉCIATION DES RÉSULTATS – CONDITIONS DE REUSSITE :**

Comment sont évalués les progrès de l'élève en cours et à la fin de la formation ?

Pour permettre de connaître les progrès, il est prévu :  
- Des exercices pour chaque objectif suivi d'une évaluation.

Le test d'évaluation permet d'apprécier séparément :  
- les connaissances théoriques indispensables à la conduite de ce type de véhicule,  
- la connaissance des consignes de sécurité,  
- l'aptitude à la conduite proprement dite du véhicule, permettant de garantir la sécurité.

Conditions de réussite en vue de la délivrance du CACES :

<u>Test théorique</u>	Obtenir une note $\geq 84/120$	
<b>Test(s) pratiques</b>	Catégorie 1 A	La note totale obtenue doit être $\geq 105$ points sur 150
	Catégorie 1 B	La note totale obtenue doit être de $\geq 133$ points sur 190
	Catégorie 3 A	La note totale obtenue doit être de $\geq 161$ points sur 230
	Catégorie 3 B	La note totale obtenue doit être de $\geq 238$ points sur 340

Comment est évaluée la formation ?

Un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire



**Formation  
Professionnelle**



**PROGRAMME DE LA FORMATION / CONTENUS**

<b>CONNAISSANCES THEORIQUES/TOUTES CATEGORIES DE PEMP</b>	<p><b><u>REGLEMENTATION NORMALISATION ET TEXTES DE LA SECURITE SOCIALE :</u></b></p> <p>Connaître les obligations du constructeur, des employeurs et la responsabilité du conducteur</p>
	<p><b><u>CLASSIFICATION ET TECHNOLOGIE :</u></b></p> <p>Connaître la classification par catégorie des PEMP, Connaître la technologie des différents organes de la PEMP</p>
	<p><b><u>CARACTERISTIQUES :</u></b></p> <p>Identifier en fonction des différentes catégories de PEMP pour chacune d'elles les caractéristiques, les utilisations courantes et les avantages et inconvénients, Connaître les principaux risques : renversement (vent, nature du sol, charge en plate-forme de travail, surcharge occasionnelle), chute, heurt, électrisation,...</p>
	<p><b><u>SECURITE :</u></b></p> <p>Connaître les règles de stabilité et de mise en œuvre, Connaître les règles de conduite, de circulation, de stationnement, Savoir vérifier l'adéquation de la PEMP fonction de la charge, de la hauteur, de la nature de travail, Connaître les distances de sécurité avec les conducteurs électriques, Connaître les organes de sécurité et les vérifications et entretien courant à effectuer, Connaître les consignes et les manœuvres liées à l'utilisation des postes de secours.</p>



**PROGRAMME DE LA FORMATION / CONTENUS (Suite)**

**PEMP DE LA CATEGORIE 1 – A // 1 - B**

**ADEQUATION :**

Effectuer l'examen de l'adéquation

**VERIFICATIONS :**

Contrôler visuellement l'état de la PEMP,  
Vérifier le bon fonctionnement des dispositifs de sécurité

**POSITIONNEMENT :**

Connaître, exécuter les gestes de commandement et de communication,  
Positionner la PEMP en fonction du travail et de l'environnement,  
Mettre en place le balisage et la signalisation,  
Mettre en service la PEMP,  
Mettre en place les stabilisateurs,  
Mettre de niveau la PEMP,  
Positionner la plate-forme de travail le long d'une surface plane verticale et la déplacer le long,  
Positionner la plate-forme de travail au-dessus d'une surface plane et la déplacer le long,  
Positionner la plate-forme de travail sous une surface plane et la déplacer le long,  
Positionner la plate-forme de travail dans un espace limité,  
Mettre la PEMP en position transport,  
Réaliser les manœuvres avec souplesse et précision.

**SECOURS :**

Effectuer les manœuvres de secours.

**CONNAISSANCES PRATIQUES**



**PROGRAMME DE LA FORMATION / CONTENUS (Suite)**

**PEMP DE LA CATEGORIE 3 – A // 3 - B**

**ADEQUATION :**

Effectuer l'examen de l'adéquation

**VERIFICATIONS :**

Contrôler visuellement l'état de la PEMP,  
Vérifier le bon fonctionnement des dispositifs de sécurité

**POSITIONNEMENT :**

Connaître, exécuter les gestes de commandement et de communication,  
Positionner la PEMP à un emplacement,  
Positionner la plate-forme de travail le long d'une surface plane verticale et la déplacer le long,  
Positionner la plate-forme de travail au-dessus d'une surface plane verticale et la déplacer le long,  
Positionner la plate-forme de travail sous une surface plane et la déplacer le long,  
Positionner la plate-forme de travail dans un espace limité,  
Savoir réagir à un signal d'alerte,  
Déplacer et positionner la plate-forme de travail en mouvements combinés,  
Positionner la PEMP à son lieu de stationnement, réaliser la mise en sécurité

**CONNAISSANCES PRATIQUES (suite)**



**Formation  
Professionnelle**



**CONDUITE ET CIRCULATION :**

Maîtriser la circulation sur différents sols,  
Utiliser correctement l'avertisseur sonore,  
Regarder en arrière avant de reculer,  
Respecter les règles et panneaux de circulation,  
Adapter la conduite aux conditions de circulation (encombrement, virage...),  
Réaliser les manœuvres avec souplesse et précision,

Plate-forme de travail en élévation :  
Plate-forme de travail dans le sens de la marche,  
Plate-forme de travail dans le sens inverse de la marche,  
Plate-forme de travail dans le sens perpendiculaire de la marche,  
Circuler en ligne droite en marche avant et en marche arrière,  
Circuler en courbe en marche avant et en marche arrière

**SECOURS :**

Effectuer les manœuvres de secours.