



CESCA FORMATION

AUTO-ECOLE RENE

Siège social :

12 quai du Musée – 88000 EPINAL
Tel. : 03.29.82.13.55

Centres de formation :

20 rue Albert Camus – 88000 EPINAL
Tel. : 03.29.38.49.74
ZI Saint Nabord - 88510 ELOYES

En 1983, dix professionnels de la sécurité routière ont choisi de se regrouper au sein d'une association. Leur objectif : s'unir pour mieux servir les intérêts des clients
Aujourd'hui CER c'est :
550 établissements
39 Formations
200 000 élèves formés
2 000 professionnels

Contacts :

Delphine DIDIER
cesca2@orange.fr
03.29.38.49.74

DUREE

7 heures

DATES DE LA FORMATION

Nous consulter

LIEU DE LA FORMATION

20 rue Albert Camus
EPINAL

TARIF

Cf Devis joint

PROGRAMME DE FORMATION

B96

OBJECTIF GENERAL DE LA FORMATION

Connaître les principales règles de circulation
Savoir s'intégrer à la circulation
Connaître les différentes signalisations
Avoir des notions concernant le véhicule et son entretien
Devenir un conducteur de véhicules responsable

PUBLIC VISE

Toute personne désireuse d'accéder à la conduite d'un ensemble composé d'un véhicule tracteur relevant de la catégorie B auquel est attelée une remorque dont le poids total autorisé en charge (PTAC) est supérieur à 750 kilogrammes, lorsque la somme des PTAC du véhicule tracteur et de la remorque est supérieure à 3 500 kilogrammes sans excéder 4 250 kilogrammes

PRE-REQUIS

Être titulaire du permis B en cours de validité.
Avoir 18 ans minimum.

ENCADREMENT

Formateur possédant les examens du BEPECASER*
* BEPECASER : Brevet d'Enseignement Professionnel d'Éducation à la Conduite Automobile et à la Sécurité Routière.

MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- DVD,
- Cours expliqués,
- Fascicules concernant les différents thèmes abordés,
- Voiture/Remorque

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de formation



SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME - APPRÉCIATION DES RÉSULTATS – CONDITIONS DE REUSSITE :

Comment sont évalués les progrès de l'élève en cours et à la fin de la formation ?

À l'issue de la phase de conduite, dix minutes sont consacrées au bilan de la prestation. Ce bilan comprend :

Le ressenti de sa prestation par l'élève.

Dans le cas d'une formation collective, un échange avec les autres élèves sur ce qu'ils ont perçu de la prestation.

Un bilan de la prestation, réalisé par l'enseignant de la conduite, accompagné de conseils en lien avec la conduite de ce type d'ensemble.

Pas d'examen

Comment est évaluée la formation ?

Un questionnaire de satisfaction sera remis au stagiaire

PROGRAMME DE LA FORMATION / CONTENUS

SÉQUENCE 1 HORS CIRCULATION (durée : quatre heures)	Cette séquence alterne théorie et pratique et a pour objectif l'acquisition de savoirs et de savoir-faire spécifiques indispensables à la prise en charge et à l'utilisation en toute sécurité de ce type d'ensemble.
	Connaître et comprendre l'utilité de la réglementation concernant : Les poids et masses : le poids à vide (PV), le poids total autorisé en charge (PTAC), le poids total roulant autorisé (PTR), les masses en charge maximales admissibles, le poids réel et la charge utile (CU).
	Les plaques : plaques d'immatriculation, la plaque d'identification, la plaque de tare.
	Le freinage des remorques
	Les rétroviseurs additionnels : dispositions réglementaires.
	Les équipements obligatoires de la remorque
	Feux, éclairage de la plaque d'immatriculation, dispositifs réfléchissant, clignotants
	Equipements obligatoires supplémentaires pour les remorques dont la largeur est supérieure à 1,60 mètre ou à 2,10 mètres
	Le triangle de pré signalisation



<p>SÉQUENCE 1 HORS CIRCULATION (suite)</p>	<p>Connaître et comprendre l'utilité de la signalisation et des règles de circulation spécifiques à la conduite d'un ensemble :</p> <p>Signalisation spécifique.</p> <p>L'utilisation des voies (<i>notamment pour les ensembles de plus de 7 mètres de long ou de plus de 3,5 tonnes</i>).</p> <p>Le chargement : répartition - arrimage.</p> <p>Connaître et comprendre l'utilité des vérifications à effectuer avant le départ :</p> <p>Vérification de l'état du véhicule tracteur, notamment : niveau des freins, état des suspensions, état du dispositif d'attelage.</p>
	<p>Vérification de l'état et du bon fonctionnement des feux du véhicule tracteur et de la remorque</p>
	<p>Vérification de l'état et de la pression des pneumatiques du véhicule tracteur et de la remorque.</p>
	<p>Réalisation d'exercices d'attelage-déttelage</p>
	<p>Connaître et réaliser en sécurité les différentes étapes d'un attelage et d'un déttelage (<i>s'assurer, avant le départ, de la bonne réalisation des différentes opérations pour le maintien de la sécurité</i>).</p>
	<p>Réalisation d'exercices de maniabilité</p>
	<p>Réalisations de marche arrière en ligne droite avec arrêt de précision.</p>
	<p>Réalisations de marche arrière sinueuse entre des portes avec arrêt de précision.</p>
<p>SÉQUENCE 2 CIRCULATION (durée : trois heures)</p>	<p>L'objectif de cette séquence est de travailler sur l'adaptation des comportements de conduite du ou des élèves aux particularités de la conduite d'un ensemble et de susciter une prise de conscience des risques qui y sont associés</p>
	<p>L'accent est mis notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la maîtrise de l'ensemble : masses, gabarit, rapport vitesse-puissance, phénomène d'oscillation latérale ; - les angles morts ; - les changements de direction ; - la prise en compte des autres usagers (<i>notamment les usagers vulnérables</i>) ; - l'information et la communication avec les autres usagers ; - l'anticipation, les distances de freinage et d'arrêt ; - les trajectoires (<i>virages, voies étroites</i>) ; - la maîtrise de l'ensemble et le partage de la route notamment dans les situations de croisement et de dépassement.