



# TOUT SAVOIR SUR L'ÉVALUATION DE DÉPART

<p><u>LES</u> <u>OBJECTIFS</u></p>	<p>L'évaluation de départ permet d'<b>estimer</b> le <b>nombre d'heures</b> dont l'élève aura besoin pour obtenir son permis de conduire dans les meilleures conditions d'apprentissage, ainsi qu'une proposition chiffrée. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.</p>
<p><u>DURÉE</u></p>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;">  <p>C1 - C1E - C - CE - D :</p> <p><b>0h30</b></p>  </div>
<p><u>LES</u> <u>MOYEN UTILISÉ</u></p>	<p>Évaluation réalisée avec formateur. Evaluation en <b>situation réelle</b> où le formateur utilise une grille d'évaluation (<b>Formulaire Papier</b>). <b>Il s'agit d'un entretien avec le formateur et d'exercices pratiques de conduite.</b> Le questionnaire permet d'évaluer l'expérience de conduite de l'élève et le niveau de connaissance du véhicule. Des exercices pratiques permettent d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite (Habiletés, Compréhension et mémoire, Perception, Emotivité).</p>
<p><u>LES</u> <u>COMPÉTENCES</u> <u>EVALUÉES</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vos <b>prérequis</b> en matière de <b>connaissances des règles du code de la route</b> et en matière de conduite d'un véhicule ;</li> <li>- vos expériences vécues en tant qu'usager de la route ;</li> <li>- vos compétences <b>psychomotrices</b> ;</li> <li>- vos <b>motivations</b>.</li> </ul>